

## FORMACIÓN DUAL DE APRENDICES CALIFICADOS

### Ruta de aprendizaje Técnico en Mantenimiento

<b>1 Planear el trabajo</b>	<b>Escuela</b>	<b>Empresa</b>	<b>Sem 1</b>	<b>Sem 2</b>
<b>1.1</b> Identificar ventajas y desventajas de mantenimiento preventivo, correctivo y predictivo	x	x	x	
<b>1.2</b> Organizar el trabajo, especificando tiempos		x	x	
<b>1.3</b> Saber establecer prioridades en función de las necesidades del huésped		x	x	
<b>1.4</b> Interpretar planos hidráulicos, eléctricos y sanitarios	x	x	x	
<b>1.5</b> Hacer un plan de mantenimiento preventivo (seguimiento de formato y llenado)		x	x	
<b>1.6</b> comunicar y retroalimentar el plan de trabajo		x	x	
<b>1.7</b> seguimiento a l secuencia operativa		x	x	
<b>1.8</b> Realizar el registro de las actividades en bitácora	x	x		x
<b>1.9</b> Entregar el reporte a quien corresponda		x		x
<b>1.10</b> Informar a la gerencia el tipo de daño a reparar		x		x
<b>1.11</b> Informar a los departamentos involucrados que se va a hacer alguna reparación en determinado lugar		x		x
<b>1.12</b> Resguardar adecuadamente los manuales		x		x

## FORMACIÓN DUAL DE APRENDICES CALIFICADOS

### Ruta de aprendizaje Técnico en Mantenimiento

<b>2</b>	<b>Parámetros de medición</b>	<b>Escuela</b>	<b>Empresa</b>	<b>Sem 1</b>	<b>Sem 2</b>
<b>2.1</b>	Conocer sistema métrico decimal	x		x	
<b>2.2</b>	Conocer el sistema inglés de medidas	x		x	
<b>2.3</b>	Usar el pie de rey	x	x	x	
<b>2.4</b>	Saber utilizar el flexómetro (amperímetro) (voltímetro) (voltamperímetro) (luxómetro)	x	x	x	
<b>2.5</b>	Saber utilizar odómetro	x	x	x	
<b>2.6</b>	Aplicar las reglas AWG (calibres de cable)	x		x	
<b>2.7</b>	Saber medir diámetro de cable	x		x	
<b>2.8</b>	Leer discos de medición válvulas (manómetros)	x		x	
<b>2.9</b>	Termómetros (mercurio, láser, gas)	x		x	
<b>210</b>	Saber interpretar especificaciones en display en otros idiomas	x	x	x	
<b>211</b>	Tener nociones de tecnicismos en inglés/francés		x	x	

## FORMACIÓN DUAL DE APRENDICES CALIFICADOS

### Ruta de aprendizaje Técnico en Mantenimiento

3 Operar con eficiencia y calidad		Escuela	Empres a	Sem 1	Sem 2
<b>3.1 Mantenimiento preventivo</b>					
<b>3.1.1</b>	Identificar el equipo y la herramienta para el trabajo a realizar (nombre y para qué sirve)		x	x	
<b>3.1.2</b>	Areas (para saberlo seguir): pintar, limpieza de tubería, equipos, albercas, muebles, habitaciones, jardines, áreas generales)	x	x	x	
<b>3.1.3</b>	Saber interpretar manuales de partes	x	x	x	
<b>3.1.4</b>	Manejar los DTI (Diagramas de tuberías, funcionamiento y tipo de riesgo)		x	x	
<b>3.1.5</b>	Aplicar con eficiencia y calidad el programa de mantenimiento preventivo		x		x
<b>3.1.6</b>	Identificar el material con el que se va a trabajar		x		x
<b>3.1.7</b>	Revisar calidad y estado de material para realizar la operación	x	x		x
<b>3.1.8</b>	Limpiar y ordenar el área de trabajo	x	x		x
<b>3.1.9</b>	Capacitarse en nuevas tecnologías y equipos	x	x		x

## FORMACIÓN DUAL DE APRENDICES CALIFICADOS

### Ruta de aprendizaje Técnico en Mantenimiento

<b>3.2</b>	<b>Mantenimiento correctivo</b>			
<b>3.2.1</b>	Saber interpretar manuales de partes	X	X	X
<b>3.2.2</b>	Saber identificar materiales de tubería	X	X	X
<b>3.2.3</b>	Diagnosticar fallas		X	X
<b>3.2.4</b>	Identificar la causa del problema		X	X
<b>3.2.5</b>	Saber las consecuencias de la falla y de la reparación		X	X
<b>3.2.6</b>	Identificar causa raíz del daño		X	X
<b>3.2.7</b>	Valorar el diagnóstico en conjunto con el jefe		X	X
<b>3.2.8</b>	Identificar las características del material con el que se va a trabajar	X	X	X
<b>3.2.9</b>	Revisar material para la operación a realizar	X	X	X
<b>3.2.10</b>	Usar de herramientas eléctrico-manuales: cortadoras, sierra sable, taladros, roto.	X	X	X
<b>3.2.11</b>	Usar de herramientas pesadas: rotomartillo, rompedor, compresores, steelson 6 pulgadas, pinzas cadena.	X	X	X
<b>3.2.12</b>	Desarmar el equipo para quitar la pieza dañada		X	X
<b>3.2.13</b>	Cuidar el orden, limpieza y ruido en la reparación		X	X

## FORMACIÓN DUAL DE APRENDICES CALIFICADOS

### Ruta de aprendizaje Técnico en Mantenimiento

	de fallas en habitación			
<b>3.2.14</b>	Hacer requisición de material necesario al almacén	x	x	x
<b>3.2.15</b>	Instalar nueva refacción sin dañar el equipo	x	x	x
<b>3.2.16</b>	Verificar que el rearmado sea correcto. Supervisar el mantenimiento	x	x	x
<b>3.2.17</b>	Reportar la reparación en la bitácora		x	x
<b>3.2.18</b>	Supervisar el funcionamiento de equipos ya reparados		x	x

### **3 Operar con eficiencia y calidad**

Escuela	Empres a	Sem 1	Sem 2
---------	-------------	-------	-------

#### **3.3 Mantenimiento Autónomo**

<b>3.3.1</b>	Saber hacer resguardo de herramientas y equipos de trabajo y seguridad		x	
<b>3.3.2</b>	Mantener stock de herramientas		x	x
<b>3.3.4</b>	Realizar correctamente el mantenimiento a herramientas	x	x	x
<b>3.3.5</b>	Mantener en orden las herramientas y en buen estado las herramientas		x	x

## FORMACIÓN DUAL DE APRENDICES CALIFICADOS

### Ruta de aprendizaje Técnico en Mantenimiento

4 Mantenimiento eléctrico	Escuela	Empres a	Sem 1	Sem 2
4.1 Saber de electricidad: unidades de medida, cantidad de energía que usa cada equipo, diagramas eléctricos, símbolos, conceptos: voltios, amperes, potencia.	x	x	x	
4.2 Conocer e identificar tipos de electricidad y tipos de corriente (directa y alterna)	x	x	x	
4.3 Identificar los centros de carga circuitos, tierras físicas, tipos de alimentación a las subestaciones y bancos de capacitores	x	x	x	
4.4 Usar con eficiencia y calidad las herramientas eléctricas		x		x
4.5 Calcular el consumo eléctrico (costo) identificar y conocer las nuevas tecnologías existentes para el ahorro de energía	x	x		x
4.6 Identificar la incidencia del mantenimiento en Prácticas Verdes	x	x		x
4.7 Realizar propuestas de mejora en relación a consumo energético		x		x

## FORMACIÓN DUAL DE APRENDICES CALIFICADOS

### Ruta de aprendizaje Técnico en Mantenimiento

<b>5 Salud y seguridad</b>	<b>Escuela</b>	<b>Empres a</b>	<b>Sem 1</b>	<b>Sem 2</b>
5.1 Reglamento de seguridad		x	x	
5.2 Aplicar las NOMS para el uso de protección personal	x	x	x	
5.3 Uso del equipo de protección personal (SEMESTRE)	x	x	x	
5.4 Conocer las NOMS de colores y señalética		x	x	
5.5 Identificar y manejar la señalética	x			x
5.6 Interpretar rubros de seguridad de químicos		x		x
5.7 Identificar riesgos en las subestaciones	x	x		x
5.8 Evitar riesgos de posibles fallas si no se hacen reparaciones	x	x		x
5.9 Conocer acerca de la integración y funcionamiento de la Comisión Mixta de Seguridad e Higiene	x			x
5.10 Conocer sobre la integración y funcionamiento de las Brigadas de Protección Civil	x		x	
5.12 Utilizar correctamente el sonómetro (decivelímetro)	x	x	x	

## FORMACIÓN DUAL DE APRENDICES CALIFICADOS

### Ruta de aprendizaje Técnico en Mantenimiento

<b>6 Trabajo en equipo</b>	<b>Escuela</b>	<b>Empres a</b>	<b>Sem 1</b>	<b>Sem 2</b>
<b>6.1</b> Actitud para compartir conocimientos	x	x	x	
<b>6.2</b> Atender el briefing diario (jefe y colaborador)		x	x	
<b>6.3</b> Apoyo mutuo entre departamentos		x	x	
<b>6.4</b> Respetar el equipo de trabajo de los demás. Cuidar área de trabajo común	x	x		x
<b>6.5</b> Atender la reunión entre departamentos: ama de llaves, mantenimiento y recepción		x		x
<b>6.6</b> Capacitar a ama de llaves para identificar desperfectos		x		x
<b>6.7</b> Mantener actualizado el catálogo de proveedores		x	x	x
<b>6.8</b> Actitud de Servicio, alto sentido de responsabilidad y compromiso con los insumos y herramientas proporcionados por la empresa.	x	x	x	x